

恩主
教書院

學生報

《培賢里》第二期

中文、通識老師上課時時常奮筆疾書，下課鐘響，黑板上已被滿板中文字所佔據，同學對他們的板書應該感到頗為親切，但正如我們每次聽到中文老師講英文就感到新奇一樣，我們亦很少有機會看見部分老師的中文字，這次《學生報》就邀請了一些非中文、通識老師為我們留下他們的罕見「墨寶」。

知行合(1)

在平實中帶點圓融，尤其那個「1」字，充分顯示了其「不甘從眾」，期待突圍而出的鬥志，這是余志能老師的文字。

知行合一

在隨性中帶著美感，在一致中突出個性。這個「知行合一」屬於朱建如老師。

知行合一

文字、筆劃工整、清晰，就如同她的課堂一樣「友善美好」，這是屬於單美好老師的「知行合一」。

知行合一

看看「合」字上半部那個逐漸飛起的人，充滿動感，讓我們不禁想起張梓輝老師拿著籃球上籃的英姿。

知行合一

在輕淡的筆觸中帶著溫暖，在銀白的髮色下透著睿智。這是鍾勝德老師的文字。

知行合一

高低的錯置蘊含像在五線譜上的躍動。這是梁斯妍老師的「知行合一」。

以下 6 個「知行合一」，分別來自另外六位的老師，有興趣的同學，可以填妥參加表格，
交回_____，填上正確答案表格的同學中，有三位可以獲得書券獎勵哦！

A.

知行合一

B.

知行合一

C.

知行合一

D.

知行合一

E.

知行合一

F.

知行合一

答案：

1. 林嘉俊老師

2. 劉順裕老師

3. 陶暢齊老師

4. 鄭翹霜老師

5. 陳美儀老師

6. MR. ALEXANDER HOGGARD

學生報《培賢里》2016年4月號編輯委員會

6C 俞穎琪、5A 溫淑婷、5A 吳敏妮、5A 李穎瑤

5D 周瀚臻、5E 劉貝鈴、4B 梁紫瑩、3D 區曉晴

顧問老師：莊志恒老師、溫佩芳老師